



LIBROS

Dombro, A. L., Jablon, J., & Stetson, C. (2011). *Powerful interactions: How to connect with children to extend their learning*. Washington, DC: NAEYC

Este libro [cuyo título se traduce como *Interacciones poderosas: Cómo conectarse con los niños para ampliar su aprendizaje*] enfatiza la importancia de las interacciones cotidianas intencionales entre el maestro y el niño, para ampliar el aprendizaje de los niños pequeños en todo el currículo del preescolar. Los primeros capítulos específicamente abordan estrategias para desarrollar las relaciones positivas entre el maestro y el niño, tales como escuchar a los niños para alentarlos a seguir con la conversación y personalizar las interacciones para asegurar conexiones significativas con los niños.

Hyson, M. (2008). Tools to build closer relationships with all children. En L. R. Williams (Ed.), *Enthusiastic and engaged learners* (pp. 57–67). New York: Teachers College Press.

Este capítulo [cuyo título se traduce como *Herramientas para desarrollar relaciones más estrechas con todos los niños*] describe varias herramientas clave que podrían resultarles útiles a los maestros, a fin de aprender más sobre cómo desarrollar relaciones con los niños. Explica específicamente el modo en que las relaciones apoyan el involucramiento y el aprendizaje del niño; también brinda estrategias específicas para crear un sentido de comunidad en el salón de clases.

RECURSOS EN INTERNET

El Centro sobre las bases sociales y emocionales para el aprendizaje temprano (o CSEFEL, Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning) se enfoca en promover el desarrollo socioemocional y la preparación para la escuela de los niños pequeños, desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. CSEFEL es un centro nacional de recursos financiado por la Oficina Nacional de Head Start y la Oficina de Cuidados Infantiles (Child Care Bureau), con el objeto de difundir a los programas de la primera infancia en todo el país las prácticas basadas en la evidencia y las investigaciones.

Practical Strategies for Building Teacher–Child Relationships (Estrategias prácticas para desarrollar las relaciones entre el maestro y el niño). Obtenido de <http://csefel.vanderbilt.edu/resources/strategies.html#tools>

Esta página proporciona dos herramientas para los maestros destinadas a ayudar a apoyar el desarrollo de las relaciones en el salón de clases.

El Centro de asistencia técnica sobre intervención social y emocional para niños pequeños (o TACSEI, Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention for Young Children) sintetiza las investigaciones sobre las prácticas que mejoran los resultados socioemocionales de los niños pequeños que tienen, o están en riesgo de tener, retrasos o discapacidades, y crea productos y recursos gratuitos para ayudar a los responsables de la toma de decisiones, cuidadores y proveedores de servicios a aplicar estas prácticas recomendadas en el trabajo que realizan cada día.

Teachers and Providers page (Página para maestros y proveedores). Obtenido de http://www.challengingbehavior.org/do/resources/tacsei_resources_all.htm

Este sitio proporciona información y recursos compilados específicamente pensando en las necesidades de los maestros, cuidadores y proveedores de servicio. A lo largo del tiempo se crearán y agregarán nuevos recursos y elementos interactivos.

VIDEOS

Estos dos videos se encuentran disponibles en el sitio de internet del Centro sobre las bases sociales y emocionales para el aprendizaje temprano (CSEFEL: Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning). CSEFEL es un centro nacional de recursos financiado por la Oficina Nacional de Head Start y la Oficina de Cuidado Infantil (Child Care Bureau), con el objeto de difundir a los programas de la primera infancia en todo el país las prácticas basadas en la evidencia y las investigaciones.

Practical Strategies (Estrategias prácticas). Obtenido de
http://csefel.vanderbilt.edu/resources/practical_%20strategies.html

Este video muestra a maestros utilizando una variedad de estrategias para enseñar la competencia social y emocional en el salón de clases.

Promoting Social and Emotional Competence (Fomentando la competencia social y emocional). Obtenido de
http://csefel.vanderbilt.edu/resources/social_emotional_competence.html

Este video muestra a maestros y directores analizando y demostrando la importancia de desarrollar relaciones y promover el desarrollo social y emocional.



Si desea más información, escríbanos a: **NCQTL@UW.EDU** o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

OTOÑO 2012